

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

*«Общепрофессиональный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена*

по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
профиль: социально-экономический

Чистополь, 2022

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:

Н.С. Нуретдинова Н.С. Нуретдинова

Протокол заседания ПЦК

№ 1 от «19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:

Т.А. Сатунина Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

И.М. Котельникова И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от "31" августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП. 10 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г. И. Усманова»

Разработчик:

Кабилова М.З. –преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им.Г.И.Усманова»

Эксперты:

(работодатели)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 539 от 15.05.2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- *формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;*
- *обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;*
- *определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;*
- *рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;*
- *оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке*
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;*

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- *социально-экономическую сущность предпринимательства;*
- *основные этапы создания собственного дела;*
- *направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;*
- *методы нейтрализации предпринимательского риска;*
- *особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;*
- *преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;*
- *направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;*
- *структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы;*
- *процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы;* особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга;
- *виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела.*
- *понятия депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;*
- *пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.*

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению **личностных результатов** обучающимися:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
 в том числе в форме практической подготовки 4 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: в форме практической подготовки	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы (если предусмотрены)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
Составление сканвордов и кроссвордов.	4
Составление рефератов, подготовка докладов, презентаций	16
Итоговая аттестация в форме презентации бизнес-плана	

Использование часов вариативной части:

№	Дополнительные знания, умения, практический опыт	Наименование темы	К-во часов	Обоснование для включения в рабочую программу
	Уметь:		15	
1	- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;	Основные этапы процесса создания бизнеса.	2	- для создания собственного бизнеса
2	- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;	Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	2 2	Для умения выбора вида предпринимательской деятельности и ОПФ
3	- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;	. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса	2	Получение навыков исследования информации о конкурентах
4	-рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;	. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса	4	Получение навыков выполнения расчетов потребности в МПЗ, денежных средствах, прибыли и т.д.
5	-оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	1	Для правильного определения документов при государственной регистрации бизнеса
6	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической	Сущность финансовой грамотности.	2	Для использования знаний финансовой грамотности в повседневной жизни

	деятельности и повседневной жизни;			
	Знать:		25	
1	- социально-экономическую сущность предпринимательства;	Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	2	Получение системы знаний о сущности предпринимательства
2	направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела;	Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.	2	Получение системы знаний о факторах предпринимательской среды
3	методы нейтрализации предпринимательского риска;	Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса	2	Получение системы знаний о предпринимательских рисках
4	-особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы;	Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.	2	Получение системы знаний для осуществления предпринимательской деятельности и выбора ОПФ
5	-преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации;	.	2	Получение системы знаний о льготах и преимуществах малого бизнеса
6	направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства;	Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством	1	Получение системы знаний о государственной поддержке малого и среднего бизнеса
7	структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы	Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	6	Получение системы знаний по составлению и разработке бизнес-планов

8	депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.	Современные банковские продукты и услуги. Фондовый рынок и его инструменты.	6	Получение системы знаний для оформления вновь создаваемой фирмы
9	пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.	Пенсионный фонд	2	Получение системы знаний об открытии расчетных счетов в банке
	Итого:		40	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	В т.ч. практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2		3	4	5
Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.			4		
Тема 1.1 Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	Содержание учебного материала		4		ОК 02-03,05,09 ПК2.1-2.9 ЛР1,4, 13
	1	<p><i>Сущность предпринимательства.</i></p> <p><i>История развития предпринимательства в России.</i></p> <p><i>Жизненный цикл предприятия. Создание собственного дела как начальный этап жизненного цикла предприятия. Создание собственного дела как процесс.</i></p> <p><i>Предпосылки создания бизнеса. Субъекты процесса создания бизнеса.</i></p> <p><i>Понятие и признаки предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>Предпринимательская среда как объект создания бизнеса.</i></p> <p><i>Предприятие как результат процесса создания бизнеса. Основные принципы создания бизнеса.</i></p>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Особенности предпринимательства в России».		2		
Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.			40	4	
Тема 2.1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса.	Содержание		14		ОК 01-04,05,06,09 ПК2.2-2.8 ЛР 1,18,23-24
	1	<p><i>Понятие предпринимательской идеи. Роль подготовительного этапа в процессе создания собственного бизнеса.</i></p> <p><i>Цели создания собственного бизнеса. Основные правила целеполагания. Система целей создания собственного бизнеса.</i></p> <p><i>Личные цели предпринимателя. Функции предпринимательства.</i></p> <p><i>Предприниматель - владелец предприятия и менеджер. Основные</i></p>	2		

		<i>функции предпринимателя. Управленческий цикл. Особенности реализации функций предпринимателя при создании собственного бизнеса. Информация как фактор предпринимательства. Основные направления исследования предпринимательской среды при создании собственного бизнеса.</i>			
		Практическое занятие. <i>Обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления,</i>	2		
		Практическое занятие. <i>Выбор организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию на тему «Предпринимательские идеи»</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>доклад «Менеджер, его функции и роль».</i>	2		
		Практические занятия. <i>Определение источников информации и методов исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить презентацию на тему «Виды информации»</i>	2		
Тема 2.2. Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.	Содержание		8		<i>OK 01-03,05 OK 06,08,09 ПК 2.1-2.9 ЛР 18</i>
	1	<i>Понятие и виды предпринимательских решений. Требования к решению предпринимателя о создании собственного дела. Понятие и виды предпринимательского риска. Управление предпринимательским риском. Риск-менеджмент. Этапы управления предпринимательским риском при принятии решения о создании собственного бизнеса. Методы нейтрализации предпринимательского риска</i>	2		
		Практические занятия. <i>Расчет потребности в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить рефераты на темы «Маркетинг, его основные принципы», «Службы маркетинга»</i>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: <i>реферат на тему: Предпринимательские риски</i>	2		

Тема 2.5. Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.	Содержание		8	
	1	<i>Понятие и виды организационно-правовых форм предприятий. Особенности создания хозяйственных товариществ. Особенности создания хозяйственных обществ.</i>	2	
	Практическое занятие. Выбор форм хозяйствования для бизнеса.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сканворда на темы: «Виды ОПФ предприятий», «Предприниматель»		4	
	Содержание		4	
Тема 2.6. Основные направления планирования процесса создания собственного бизнеса.	1	<i>Сущность и содержание процесса планирования создания собственного дела. Основные направления планирования процесса создания собственного дела. Этапы планирования создания собственного дела. Финансовое планирование.</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат на тему: Основные методы финансового планирования.		2	
	Содержание		6	
Тема 2.7. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	1	<i>Понятие и роль бизнес-плана в создании собственного бизнеса. Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы. Цели разработки бизнес-плана. Требования к разработке бизнес-плана. Применение современных информационных технологий при разработке бизнес-планов.</i>	2	
	Практическое занятие. Разработка основных разделов бизнес-плана.		4	4

Раздел 3.Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.		2		
Тема 3.1 Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	Содержание		2	
	1	<i>Порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей .Порядок получения вновь создаваемой фирмой лицензии на осуществление определенных видов предпринимательской деятельности. Государственное регулирование качества товаров(работ, услуг) вновь создаваемой фирмы. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государственными контролирующими органами.</i>	2	<i>ОК 01-04,05 ОК 06,07,09 ПК 2.1-2.9 ЛР 1,4</i>
Раздел 4.		Финансовая грамотность	12	
Тема 4.1 Сущность финансовой грамотности.	Содержание		4	
	1	<i>Сущность финансовой грамотности. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</i>	2	<i>ОК 01-03,05 ОК 06,09 ПК 2.1-2.9 ЛР 1,4</i>
		Практическое занятие <i>Составление личного бюджета и личного финансового плана.</i>	2	
Тема 4.2. Современные банковские продукты и услуги. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание		8	
	1	<i>Депозитные и кредитные услуги ИП, юридическим и физическим лицам. Расчетно-кассовое обслуживание физических и юридических лиц. Виды платежных средств. Риски и финансовая безопасность. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников Виды финансовых пирамид</i>	2	<i>ОК 01-03,04,05,09 ПК 2.1-2.9 ЛР 18,22-24</i>
		Практическое занятие. <i>Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора.</i>	2	
		Практическое занятие. <i>Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции.</i>	2	
		Самостоятельная работа. <i>Подготовить доклад на тему: Место инвестиций в личном финансовом плане</i>	2	

Раздел 5.		Пенсионное обеспечение.	2		
		Содержание	2		
Тема 5.1 Пенсионный фонд	1	<i>Государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. Индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане</i>	2		<i>ОК 01-04,05,06,09 ПК 2.1-2.9 ЛР 18,22-24</i>
	Презентация бизнес-плана				
	Итого:		60	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя
- классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятков А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие -Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Дополнительная литература:

Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015

Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018

Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017

Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

Интернет – ресурсы:

Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа:
<http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>

ЭБС Библиотеки.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады), а также просмотр и оценка отчётных работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме презентации бизнес-плана.

При реализации учебной дисциплины с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий текущий контроль и оценка результатов осуществляется на электронной платформе Google Класс. Формы и методы текущего контроля успеваемости: online-опрос, наблюдение, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, тестирование online и offline.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине ОП.10 Финансовая грамотность и основы предпринимательской деятельности: наличие высшего профессионального образования, соответствующего социально-экономическому профилю.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- формулировать личные и общественные цели создания конкретного собственного дела;- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела;- определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела;- рассчитывать потребность в материальных и финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела, точку безубыточности и срок его окупаемости;- оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемой фирмы, получения лицензии на	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- Оценка результатов выполнения тестовых работ;- Наблюдение;- Оценка результатов индивидуального опроса;- Оценка результатов выполнения практической работы;

<p>осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическую сущность предпринимательства; - основные этапы создания собственного дела; -направления и методы исследования предпринимательской среды при создании собственного дела; -методы нейтрализации предпринимательского риска; -особенности различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы; -преимущества и критерии субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации; -направления государственной регистрации поддержки малого предпринимательства; -структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; -процедуры юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга; -виды банковских счетов и порядок их открытия при создании собственного дела. -понятия депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; -пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. 	<p>- Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.</p>
---	--

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.